Bilingualer Unterricht

am GPW









 Der bilinguale Unterricht soll sie in besonderem Maße auf die Anforderungen vorbereiten, denen sie sich im Zeitalter der europäischen Integration und der zunehmenden Internationalisierung in Studium und Beruf stellen müssen.



 Ziele und Inhalte des Sachfaches orientieren sich an den Lehrplänen für die (deutschsprachig unterrichteten) Fächer der jeweiligen Jahrgangsstufe.

• Im Sachfachunterricht ist **Englisch** nicht Lerngegenstand, sondern das **Kommunikations-medium** zur Vermittlung der Sachfachinhalte.





- Qualifikation:
- Eltern- bzw. <u>Schüler</u>wunsch
- Gute Leistungen im Fach Englisch
- Interesse am bilingualen Unterricht
- Leistungsfähigkeit in den übrigen Fächern, die eine Bewältigung der Anforderungen im bilingualen Zweig der Mittelstufe erwarten lässt
- ⇒ Vor Einwahl Rücksprache mit Englischlehrkraft sinnvoll, um Eignung für erfolgreiche Teilnahme am bilingualen Unterricht einschätzen zu können



Jahrgangsstufe 7 (Bilinguale Klasse):

- 2 zusätzliche Wochenstunden:
- > + 1 Stunde in *Englisch*
- + 1 Stunde im bilingualen Sachfach (in der Regel *Geschichte*)



Jahrgangsstufen 8 (Bilinguale Klasse):

1 zusätzliche Wochenstunde:

 + 1 Stunde im bilingualen Sachfach (in der Regel *Geschichte*)



Jahrgangsstufe 9 (Bilinguale Klasse):

1 zusätzliche Wochenstunde:

- + 1 Stunde im bilingualen Sachfach (in der Regel Geschichte)
- evtl. bilinguale Unterrichtsmodule im Sachfach Biologie oder Physik



Jahrgangsstufe 10 (Bilinguale Klasse):

1 zusätzliche Wochenstunde:

 + 1 Stunde im bilingualen Sachfach (in der Regel Geschichte, alternativ *PoWi*)



Jahrgangsstufe 11 (Bilingualer Kurs):

- □ 1 zusätzliche Wochenstunde:
- > + 1 Stunde im bilingualen Sachfach (*PoWi*)





- keine zusätzlichen Wochenstunden:
- bilinguales Sachfach: PoWi
- Zertifikat über die Teilnahme am bilingualen
 Unterricht in der Sekundarstufe II

Erwerb des CertiLingua Zertifikats möglich

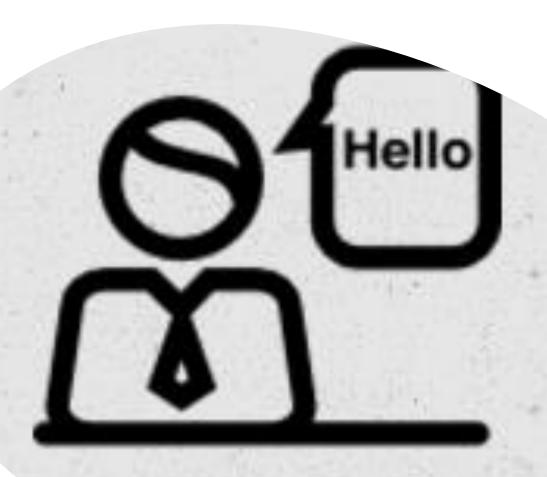




"Gegenüber der Vergleichsgruppe erreichten die Klassen mit bilingualem Sachfachunterricht in allen fremdsprachlichen Kompetenzbereichen weit überdurchschnittliche Ergebnisse."

DESI Studie der KMK, 2008

(Die DESI-Studie – eine Studie zur Erfassung der sprachlichen Leistungen in Deutsch und Englisch von Schülern an Schulen in Deutschland – wurde von der Kultusministerkonferenz als Ergänzung der PISA-Studie 2001 in Auftrag gegeben.)



Pilingualer Zweig