

# Sozialverhalten

## Kriterien der Bewertung

Maßstab nach HSchG § 73 (4) <sup>1</sup> Die Leistung...	<b>Kooperationsfähigkeit</b> Mitgestaltung/Förderung der Gemeinschaft Übernahme von Verantwortung, Hilfsbereitschaft	<b>Konfliktfähigkeit</b> Einhalten von Regeln, Reflexionsfähigkeit, Fairness
entspricht den Vorgaben in besonderem Maße  <b>sehr gut</b> (Note 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist rücksichtsvoll, hilfsbereit, tolerant und verlässlich</li> <li>• setzt sich für die Interessen anderer ein, ohne sich dabei in den Vordergrund zu stellen</li> <li>• arbeitet sehr gut mit allen anderen Mitschülern zusammen</li> <li>• stellt sich bereitwillig auf wechselnde Arbeitsgruppen ein</li> <li>• ist bereit, Dienste in der Klasse zu übernehmen und erledigt sie sorgfältig</li> <li>• gestaltet das Schulleben aktiv mit</li> <li>• übernimmt Verantwortung für die Gruppe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hält sich vorbildlich an Regeln</li> <li>• äußert sich niemals abfällig oder beleidigend</li> <li>• trägt zu einem positiven Gruppenklima sowie zum Lösen von Konflikten maßgeblich bei</li> <li>• ist stets bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn die Situation es erfordert</li> <li>• kann eigene Verhaltensweisen und deren Wirkung eigenständig reflektieren</li> </ul>
entspricht den Anforderungen voll  <b>gut</b> (Note 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ist rücksichtsvoll und hilfsbereit sowie i.d.R. tolerant und verlässlich</li> <li>• kann gut mit Mitschülern zusammenarbeiten</li> <li>• stellt sich i.d.R auf wechselnde Arbeitsgruppen ein</li> <li>• fügt sich gut in die Gemeinschaft ein</li> <li>• ist bereit, Verantwortung zu übernehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hält sich an vereinbarte Regeln</li> <li>• kann mit Kritik umgehen</li> <li>• kann Konflikte friedlich lösen</li> <li>• kann eigene Verhaltensweisen und deren Wirkung auf Hinweis reflektieren</li> </ul>
entspricht im Allgemeinen den Anforderungen  <b>befriedigend</b> (Note 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verhält sich meist freundlich und höflich gegenüber Mitschülern und Lehrkräften</li> <li>• bemüht sich um Rücksichtnahme</li> <li>• arbeitet lieber allein, ist aber bereit, mit den Mitschülern zusammenzuarbeiten</li> <li>• fügt sich in die Gemeinschaft ein</li> <li>• hat Schwierigkeiten, Verantwortung zu übernehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bemüht sich, vereinbarte Regeln einzuhalten</li> <li>• ist bereit, Konflikte zu lösen bzw. nimmt Hilfen zur Lösung an</li> <li>• gesteht Fehlverhalten ein</li> <li>• hat noch Schwierigkeiten, eigene Verhaltensweisen und deren Wirkung zu reflektieren</li> </ul>
weist Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen noch  <b>ausreichend</b> (Note 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialverhalten ist unterschiedlich bei verschiedenen Lehrkräften/Fächern</li> <li>• zeigt häufig wenig Einfühlungsvermögen</li> <li>• hat Schwierigkeiten, sich in die Gruppe einzufügen</li> <li>• hat große Schwierigkeiten, Verantwortung zu übernehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• es fällt ihm/ihr schwer, Regeln einzuhalten</li> <li>• kann Konflikte häufig noch nicht altersangemessen lösen</li> <li>• hat große Schwierigkeiten, eigene Verhaltensweisen und deren Wirkung zu reflektieren</li> <li>• hat eine Pädagogische Maßnahme erhalten</li> </ul>
entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar werden können  <b>mangelhaft</b> (Note 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat Schwierigkeiten, sich in den Schulalltag einzufügen</li> <li>• stört häufig</li> <li>• zeigt kaum Respekt und Einfühlungsvermögen</li> <li>• zeigt kaum Bereitschaft, sich in die Gemeinschaft einzufügen</li> <li>• interessiert sich oft nur für die eigenen Belange, stellt sich in den Vordergrund</li> <li>• kann mit Freiräumen noch nicht angemessen umgehen</li> <li>• hemmt den Lernfortschritt der Mitschüler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beschädigt vereinzelt Eigentum der Schule, der Mitschüler oder der Lehrkräfte</li> <li>• hält (Gesprächs-)Regeln nicht ein</li> <li>• reagiert bei Konflikten aggressiv und uneinsichtig</li> <li>• zeigt wenig Bereitschaft, Konflikte altersangemessen zu lösen</li> <li>• gesteht Fehlverhalten erst nach einem längeren Gespräch ein</li> <li>• hat Schwierigkeiten, Konsequenzen des Fehlverhaltens zu akzeptieren</li> <li>• hat eine Pädagogische Maßnahme oder eine Ordnungsmaßnahme nach §82 HSchG Abs.2 Satz 1 Nr. 1 bis 4 erhalten</li> </ul>
entspricht den Anforderungen nicht und eine Veränderung ist absehbarer Zeit nicht zu erwarten  <b>ungenügend</b> (Note 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hat große Schwierigkeiten, sich in den Schulalltag einzufügen</li> <li>• stört den Unterricht sehr häufig</li> <li>• kann nicht mit gegebenen Freiräumen umgehen</li> <li>• hemmt das Lernen der Mitschüler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt kaum Respekt, Rücksichtnahme und Bereitschaft, Konflikte zu lösen</li> <li>• verstößt wiederholt gegen die Schulordnung und vereinbarte Regeln</li> <li>• provoziert Konflikte</li> <li>• reagiert auch bei kleinen Anlässen oft aggressiv, unangemessen heftig oder gewalttätig</li> <li>• gesteht Fehlverhalten nicht ein, ist uneinsichtig</li> <li>• hat eine Ordnungsmaßnahme nach §82 HSchG Abs.2 Satz 1 Nr. 5 bis 7 erhalten</li> </ul>

<sup>1</sup> Die Note ist zu erteilen, wenn die **Mehrheit** der Kriterien innerhalb einer Notenstufe zutrifft.

# Arbeitsverhalten

## Kriterien der Bewertung

Maßstab nach HSchG § 73 (4) <sup>1</sup> Die Leistung...	Leistungsbereitschaft, Zielorientierung, Ausdauer	Sorgfalt, Selbstständigkeit
entspricht den Vorgaben in besonderem Maße  <b>sehr gut</b> (Note 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt hohe Lern- und Anstrengungsbereitschaft</li> <li>• arbeitet zügig, konzentriert, ausdauernd und mit großer Sorgfalt</li> <li>• bereichert den Unterricht durch sachbezogene Beiträge</li> <li>• übernimmt Zusatzaufgaben</li> <li>• motiviert Mitschüler/innen zur Mitarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• führt auch komplexere Arbeitsaufträge selbstständig und strukturiert aus</li> <li>• kontrolliert die Ausführungen gewissenhaft</li> <li>• beschafft sich Informationen selbstständig</li> <li>• führt Heft/Mappe sehr ordentlich</li> <li>• erledigt Hausaufgaben immer vollständig und ordentlich, verfügt über die nötigen Materialien</li> </ul>
entspricht den Anforderungen voll  <b>gut</b> (Note 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt durchweg Lernbereitschaft</li> <li>• arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert und zielorientiert mit</li> <li>• arbeitet ziemlich zügig und sorgfältig</li> <li>• ist interessiert am Unterricht</li> <li>• gibt bei Gruppenarbeit weiterführende Impulse oder kann Vorschläge anderer weiterentwickeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet selbstständig und strukturiert</li> <li>• führt Heft/Mappe ordentlich</li> <li>• erledigt Arbeitsaufträge selbstständig und kontrolliert Arbeitsergebnisse selbstständig</li> <li>• ist bereit, eigene Ergebnisse weiter zu bearbeiten/ zu überarbeiten</li> <li>• erledigt die Hausaufgaben regelmäßig, sorgfältig und i.d.R. vollständig</li> </ul>
entspricht im Allgemeinen den Anforderungen  <b>befriedigend</b> (Note 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beteiligt sich gelegentlich und meist interessiert</li> <li>• arbeitet i.d.R. konzentriert und häufig zielorientiert</li> <li>• arbeitet in noch angemessenem Tempo</li> <li>• bemüht sich, ausdauernd und sorgfältig zu arbeiten</li> <li>• bringt sich i.d.R. konstruktiv in Gruppenarbeit ein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erledigt Arbeitsaufträge meist selbstständig und kontrolliert Arbeitsergebnisse selbstständig bei Besprechungen</li> <li>• nutzt Hilfen von Lehrkräften und Mitschülern, um dann eigenständig weiterzuarbeiten</li> <li>• erledigt Hausaufgaben regelmäßig und meist vollständig</li> <li>• führt Heft/Mappe weitgehend vollständig und lesbar</li> <li>• hat Materialien bis auf seltene Ausnahmen vollständig dabei</li> </ul>
weist Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen noch  <b>ausreichend</b> (Note 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folgt dem Unterricht nicht mit der nötigen Aufmerksamkeit</li> <li>• zeigt erhöhte Ablenkungsbereitschaft</li> <li>• zeigt wechselhaftes Interesse</li> <li>• arbeitet flüchtig, zeigt wenig Ausdauer</li> <li>• muss zum Arbeiten angehalten werden</li> <li>• erfüllt nur Mindestanforderungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommt hin und wieder unpünktlich zum Unterricht</li> <li>• braucht häufig Zuspruch und Kontrolle</li> <li>• kontrolliert Arbeitsergebnisse oft nicht selbstständig</li> <li>• fertigt Hausaufgaben unregelmäßig und mitunter unvollständig oder nicht sorgfältig an</li> <li>• führt Mappe/Heft teilweise übersichtlich, unvollständig und nicht immer lesbar</li> <li>• hat benötigte Materialien öfter nicht dabei</li> </ul>
entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können  <b>mangelhaft</b> (Note 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt oft kein Interesse am Unterricht</li> <li>• stört häufig</li> <li>• zeigt wenig Konzentration, Ausdauer und Einsatzbereitschaft</li> <li>• beteiligt sich auch bei Reproduktion nicht</li> <li>• beteiligt sich auch nach Aufforderung nicht oder nur widerstrebend</li> <li>• ist bei Schwierigkeiten leicht entmutigt</li> <li>• führt Aufgaben nicht zu Ende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommt oft unpünktlich zum Unterricht</li> <li>• verweigert hin und wieder die Mitarbeit</li> <li>• zeigt eine sehr hohe Ablenkungsbereitschaft</li> <li>• erledigt Hausaufgaben unregelmäßig</li> <li>• vergisst häufig Arbeitsmaterialien</li> </ul>
entspricht den Anforderungen nicht und eine Veränderung ist absehbarer Zeit nicht zu erwarten  <b>ungenügend</b> (Note 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stört den Unterricht sehr häufig</li> <li>• ist nicht bereit, Schwierigkeiten zu bewältigen</li> <li>• beginnt Aufgaben sehr häufig nicht</li> <li>• verweigert sehr häufig die Mitarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommt sehr oft unpünktlich</li> <li>• führt keine Mappe/kein Heft</li> <li>• Hausaufgaben und Arbeitsmaterialien fehlen sehr häufig</li> <li>• ist unzuverlässig</li> </ul>

<sup>1</sup> Die Note ist zu erteilen, wenn die **Mehrheit** der Kriterien innerhalb einer Notenstufe zutrifft.