



Projektwoche 2019

24. bis 27. Juni 2019

06.03.19

Liebe Schülerinnen und Schüler,

vom 24. bis 26.06.2019 (letzte Schulwoche vor den Sommerferien) führen wir eine **Projektwoche** mit klassen- und/oder jahrgangsübergreifenden Projekten durch. Wir freuen uns, euch ein vielfältiges Angebot präsentieren zu können, bei dem sicher für jeden etwas Passendes dabei ist. Das Programmheft ist auf unserer Homepage sowie als Aushang in der Pausenhalle zu finden.

Die Projektstage sind eine verpflichtende Schulveranstaltung. Die **Anmeldung** zu den Projekten erfolgt über **IServ** vom 11. bis 22. März. Prüft daher vorab, ob ihr euer **Passwort** noch wisst!

Bitte beachten: Meldet euch nur für Projekte an, die für eure Jahrgangsstufe vorgesehen sind. Manche Projekte sind mit Kosten verbunden; dafür benötigt ihr das **Einverständnis eurer Eltern**. Es ist außerdem wichtig, dass ihr Erst-, Zweit- und Drittwunsch angebt. Selbstverständlich bemühen wir uns, euch in eurem Erstwunsch unterzubringen; dies wird jedoch nicht in allen Fällen möglich sein. Sollte die maximale Teilnehmerzahl für ein Projekt überschritten sein, entscheidet das Los.

Wenn ihr euch nicht an die Vorgaben wie Jahrgangsstufe, Einverständnis der Eltern oder drei Projektwünsche haltet, müsst ihr später noch einmal nachwählen. Bei der Nachwahl steht aber nur noch eine begrenzte Auswahl an Projekten zur Verfügung.

Die Arbeit in den Projektgruppen findet statt von **Montag, dem 24.06.19, bis Mittwoch, dem 26.06.19**. Sofern Projektleiter und die jeweilige Gruppe nichts anderes vereinbart haben, ist die Arbeitszeit **von 7:30 bis 12 Uhr**.

Am **Donnerstag, dem 27.06.19**, kommen die Projektgruppen ab ca. 15 Uhr zusammen; von 16 bis 19 Uhr findet ein **Abschlussfest** zur Projektwoche statt. Hier besteht für die Projektgruppen die Möglichkeit, Projektergebnisse auszustellen oder vorzuführen. Auch Eltern, Geschwister und Verwandte, also die gesamte Schulgemeinde, erhalten an diesem Nachmittag Gelegenheit, sich über die durchgeführten Projekte zu informieren, die Ergebnisse zu bewundern und miteinander ins Gespräch zu kommen.

Wir freuen uns auf interessante Projektstage mit euch!

Stefan Ketter, OStD

Sandra Linn, OStR'n

für das Organisationsteam: Bergner, Borg, Geil, Kamphausen-Muser, Kanthak, K. Koch, Krahn, Langner, Linn, Miethke-Herrmann, L. Leibrandt, A. Heering, A. Dehn, S. Maguire

Kooperationspartner: Gymnasialschulverein, Wilinaburgia

Inhaltsverzeichnis

Gesellschaft und Geographie	S. 2
Handwerk und Gestaltung	S. 4
Literatur, Sprache, Film und Funk	S. 9
Musik und Kunst.....	S. 11
Sport und Spiel	S. 12
Technik und Experimente.....	S. 16
Fester Teilnehmerkreis	S. 18

Gesellschaft und Geographie

Bienen, Ameisen und andere Insekten - Praktischer Naturschutz rund um das Wildbienenbiotop in Odersbach, das Forsthaus Möttau und das Gymnasium Philippinum	Projektnummer: 1
Jahrgangsstufen: 5 bis 6	Teilnehmerzahl: 5 bis 10
<p>Frau Massen, Frau Kamphausen-Muser</p> <p>voraussichtliche Kosten: 5 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: wird noch bekannt gegeben</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wie wird eigentlich Honig gemacht? Ist die Honigbiene gefährdet? Gibt es auch Wildbienen? Sind Ameisen immer fleißig? Was ist ein Spechtbaum? Warum ist Totholz notwendig für die Natur? Welche Pflanzen gehören in einen Schulgarten?</p> <p>Wer diesen und anderen Fragen auf den Grund gehen möchte und das Wildbienenbiotop in Odersbach kennen lernen möchte, wer bekleidet mit einem Schutzanzug die Bienenvölker der Imkerin Sibylle Massen begutachten möchte und wer im Biotop des Gymnasiums hacken, säen und pflanzen will, der ist hier richtig. Hier dürft ihr selbst etwas tun!</p> <p>Achtung: Das Projekt findet an unterschiedlichen Orten statt</p> <p>Am Montag laufen wir gemeinsam mit Herrn Karsten Klenke, dem Experten für Wildbienen, nach Odersbach</p> <p>am Dienstag müssen wir zum Forsthaus Möttau gebracht werden (Honigbienen),</p> <p>am Mittwoch sind wir im Schulgarten/Biotop des Gymnasiums Philippinum.</p>	

„Fairer Freitag“ und mehr	Projektnummer: 2
Jahrgangsstufen: 7 bis 12	Teilnehmerzahl: 5 bis 15
<p>Frau Bonkowski, Frau Rau</p> <p>voraussichtliche Kosten: 10 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Ganz viel Kreativität und „faire“ Ideen</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wir werden in den Projekttagen – ausgehend vom fairen Handel, wie er durch die Weltläden organisiert wird – unsere Konsumentenhaltung und -Verantwortung in den Blick nehmen. Dazu kommt zu Beginn der Woche eine Referentin des Weilburger Weltladens zu uns. Daran anschließend wollen wir u.a. überlegen, was wir als Schule und Einzelne über den fairen Freitag hinaus noch tun und umsetzen können, um einen alltagstauglichen Beitrag zu einem nachhaltigeren und verantwortungsvollen Konsum zu leisten (z.B. Kleidertauschbörse,...).</p> <p>Zur Ideenankündigung und Vertiefung werden wir auch einen „globalisierungskritischen Stadtrundgang“ in Gießen unternehmen.</p> <p>Die Teilnahme am Projekt ist unabhängig von der Mitarbeit am fairen Freitag.</p>	

Glücklichsein – wie geht das?	Projektnummer: 3
Jahrgangsstufen: 5 bis 7	Teilnehmerzahl: 10 bis 15
<p>Herr Emmerich</p> <p>voraussichtliche Kosten: max. 7 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Decken, Kissen, Papier, Farbstifte, Schere, Kleber</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Jeder Mensch hat verschiedene Vorstellungen von Glück und verbindet mit Glück unterschiedliche Erfahrungen. An unseren Projekttagen geht es nicht um das Zufallsglück, das sich in besonderen, oft kurzen Momenten einstellt, sondern um ein Glücklichsein als Wohlbefinden. Wohlbefinden meint, dass es uns körperlich, geistig und emotional gut geht. Wenn das gelingt, stellt sich ein längerfristiges Empfinden von Glück ein, man kann zuversichtlicher werden und auch das Selbstbewusstsein steigern. Solches Glück, sowie Optimismus und positives Denken kann man trainieren! Und dieses Training steht im Mittelpunkt der Projekttage. Dazu gehören z. B. Körperaktivitäten, Atemtechniken, das Erkennen von eigenen Stärken, Übungen zu einer positiven Sicht auf die Welt und das eigene Leben und anderes mehr.</p>	

Lügenpresse! Fake-News! - Wirklich?	Projektnummer: 4
Medien und Politik	
Jahrgangsstufen: 10 und 12	Teilnehmerzahl: 10 bis 25
<p>Herr Schäfer, Herr Weinbrenner</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Ordner, Schreibpapier, Schere, Stifte</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Eins ist sicher: Die demokratische Öffentlichkeit bzw. die Bürger sind auf die Medien angewiesen, um sich eine fundierte Meinung zu politischen Themen bilden zu können. Manche sprechen daher auch von einer „Vierten Gewalt“, deren Aufgabe darin besteht, Politik kritisch und wahrheitsgemäß zu begleiten und zu kommentieren.</p> <p>Werden die Medien dieser wichtigen Aufgabe gerecht? Das Aufkommen von Kampfbegriffen wie „Fake News“ und „Lügenpresse“ deutet darauf hin, dass diese Frage unterschiedlich beantwortet wird.</p> <p>Mit interessierten Schülern und Schülerinnen wollen wir uns die heutige Medienlandschaft genauer anschauen und Möglichkeiten erarbeiten und erproben, wie man sich mit kritischer Distanz im Mediendschungel orientieren kann. Eigene Fragen und Vorschläge sind natürlich willkommen.</p>	

GEO-Caching	Projektnummer: 5
Jahrgangsstufen: 10 und 12	Teilnehmerzahl: 6 bis 16
<p>Herr Halisch</p> <p>voraussichtliche Kosten: 2 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Die Teilnehmer lernen das Geocaching kennen, probieren bereits gelegte Caches aus und entwickeln selbstständig neue Caches für die Öffentlichkeit.</p> <p><i>Das Angebot richtet sich vorwiegend an Anfänger.</i></p>	

Handwerk und Gestaltung

Häkeln - Ruckzuck !! Anfänger und Fortgeschrittene	Projektnummer: 6
Jahrgangsstufen: 5 bis 12	Teilnehmerzahl: 5 bis 20
<p>Frau Hartmann, Frau Keul</p> <p>voraussichtliche Kosten: gering</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Wolle, Nadeln (nach Absprache)</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wir möchten Häkeln anbieten. Bei uns kann man lernen, wie man mit etwas Wolle und Nadeln schöne Dinge selbst herstellen kann. Wir können euch Grundtechniken zeigen, euch beim Üben unterstützen und mit euch zusammen im gemütlichen Rahmen Handarbeiten herstellen. Dies können Topflappen, Handytaschen, Schals/Loops, Deckchen, Beanies usw. sein. Ihr dürft wählen, was ihr machen möchtet. Gerne lassen wir uns auch von Schülerinnen und Schülern unterstützen, die anderen helfen wollen und schon selbst Handarbeiten fertiggestellt haben. Anleitungen und Ideen können wir uns auch auf YOUTUBE ansehen und aussuchen.</p>	

Kreatives mit Wolle	Projektnummer: 7
Jahrgangsstufen: 5 bis 7	Teilnehmerzahl: 10 bis 20
<p>Frau Ekici, Frau K. Koch</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 5 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: nach Absprache</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wir wollen mit euch schöne Dinge aus Wolle basteln. Das könnten z. B. Freundschaftsbändchen oder süße Pompons, Charms (Anhänger) und mehr sein.</p> <p>Was wir dann genau basteln, möchten wir gerne gemeinsam mit euch auswählen - vielleicht habt ihr ja auch noch weitere tolle Ideen...</p>	

„Mode mal anders“- kreative Gestaltung eigener Kleidungsstücke	Projektnummer: 8
Jahrgangsstufen: 10 und 12	Teilnehmerzahl: max. 20
<p>Frau Sterlepper, Frau Hesse</p> <p>voraussichtliche Kosten: 5 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Du hast Lust auf ein Kunstprojekt zum Thema „Mode“?</p> <p>Vielleicht kannst du dich noch an die Modenschau der 450-Jahrfeier erinnern und hast Lust, auch ein eigenes „Modestück“ zu kreieren. Es geht hier nicht um eine Reproduktion bereits existierender Kleidungsstücke. Im Gegenteil sollen eure Kreationen überraschen durch die Verwendung ungewöhnlichen Materials und/ oder durch die Gestaltung der Form. Dabei kann es sich um völlige Neuschöpfungen handeln.</p> <p>Wir haben viele Ideen und freuen uns, wenn du an dem Projekt teilnehmen möchtest.</p>	

Naturkosmetik	Projektnummer: 9
Jahrgangsstufen: 10 und 12	Teilnehmerzahl: 10 bis 15
Frau Keilich, Frau Kötz voraussichtliche Kosten: 15 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Ggf. Materialien aus dem Haushalt zur Herstellung der Produkte Beschreibung des Projekts <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Thema „Haut“ (u.a. Bestimmen des eigenen Hauttyps) - Herstellung verschiedener Kosmetika mit Zutaten auf natürlicher Basis - z.B.: Lippenbalsam, Hautcreme, Badekugeln, Körpercreme, Bodypeeling - Auswahl in Absprache mit den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern - Es können Produkte zum Selbstverbrauch und/oder zum Verschenken hergestellt werden 	

Upcycling - sei kreativ!	Projektnummer: 10
Jahrgangsstufen: 5 bis 12	Teilnehmerzahl: 5 bis 20
Frau Griebel-Klein, Frau Buseck voraussichtliche Kosten: 10 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Tetra Pak, Dosen Verpackungen, Plastikflaschen, Kronkorken, Korken ... alles bitte sauber / ausgewaschen. Beschreibung des Projekts Mit „Abfallmaterial“ kreativ sein und Neues designen, z.B. Lampen, Taschen, Schmuck, Behältnisse,...	

Upcycling - Schmuck und Accessoires	Projektnummer: 11
Jahrgangsstufen: 5 bis 6	Teilnehmerzahl: 10 bis 18
Frau Dragässer, Frau Dolati voraussichtliche Kosten: ca. 20 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Wasserfarben, Filzstifte, Bleistifte, Radiergummi, Papier, Schere, Kleber Beschreibung des Projekts Aus Alltagsmaterialien kreieren wir Anhänger, Ketten, Armbänder und andere Accessoires	

Wir bauen ein neues Gartenhaus im Biotop	Projektnummer: 12
Jahrgangsstufen: 9 bis 12	Teilnehmerzahl: 4 bis 8
Herr Schönwetter, Herr Ketter voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: evtl. Werkzeug Beschreibung des Projekts Für die Pflege des Biotops benötigen wir ein abschließbares Gartenhaus für die Werkzeuge und Materialien. Der Untergrund muss vorbereitet und befestigt werden, das Gartenhaus wird zusammengebaut aufgestellt. Evtl. wird das Gartenhaus auch noch optisch verschönert.	

Breakout – Escape-Rooms im Klassenraum	Projektnummer: 13
Jahrgangsstufen: 5 bis 12	Teilnehmerzahl: 3 bis 16
Frau Nies, Frau Pulz	
<p>voraussichtliche Kosten: 15 bis 20 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Material zum Erstellen von Rätseln (Bastelutensilien, evtl. Schlösser, Puzzle, ...)</p> <p>Beschreibung des Projekts Die Zeit läuft euch davon. Deine Hände zittern, als du den letzten Code eingibst. Adrenalin pumpt durch deine Adern. Dein Team starrt auf die Uhr - noch 15 Sekunden. - Geschafft! Der Code ist korrekt! So oder so ähnlich endet - wenn es gut läuft – ein Escape-Spiel. Spannung, eine gute Geschichte und knifflige Rätsel sorgen für Nervenkitzel. Doch wir werden nicht nur selbst spielen, wir werden mit Kreativität und Köpfchen unseren eigenen Escape-Room entwickeln! Wenn du also Lust am Lösen und Erstellen kniffliger Rätsel hast und gerne mit anderen zusammenarbeitest, sind wir dein Projekt.</p>	

Gesund und lecker kochen – Suppen und Eintöpfe	Projektnummer: 14
Jahrgangsstufen: 5 und 6	Teilnehmerzahl: 10 bis 20
Herr Kunz, Frau Kanthak	
<p>voraussichtliche Kosten: 10 bis 15 € (je nach Teilnehmerzahl)</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Voraussichtlich keine, evtl. Küchenutensilien</p> <p>Beschreibung des Projekts Cremige Kartoffelsuppe, deftiges Chili con carne, klassische Rinderkraftbrühe, vegetarischer Erbseneintopf, herzhafte Pizzasuppe – der gastronomischen Kreativität sind in diesem Projekt keine Grenzen gesetzt, solange das Produkt in einen Topf passt. Dass Kochen gar nicht schwer sein muss und trotzdem lecker sein kann, soll hier gezeigt werden. Und gemeinsam macht das Kochen natürlich noch viel mehr Spaß. Die gesammelten Rezepte, zu denen auch die Schülerinnen und Schüler selbstverständlich etwas beitragen können und sollen, werden in einem digitalen Kochbuch zusammengestellt, sodass dem Nachkochen der Rezepturen zuhause nichts mehr im Wege steht.</p>	

Taste the world	Projektnummer: 15
Jahrgangsstufen: 8 bis 10	Teilnehmerzahl: 10 bis 16
Frau Cavusoglu, Frau Conrad und Herr Friedrich	
<p>voraussichtliche Kosten: 15 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: voraussichtlich keine</p> <p>Beschreibung des Projekts Du willst dich einmal quer durch die Welt essen? Jeden Tag Station auf einem anderen Kontinent machen? Satt und glücklich nach Hause gehen? Dann bist du bei uns genau richtig ☺ Du kannst dich auf eine geographisch kulinarische Entdeckungsreise freuen.</p>	

10-Finger-Schreiben	Projektnummer: 16
Jahrgangsstufen: 5 bis 12	Teilnehmerzahl: max. 25
<p>Frau Pfrogner, Frau Arndt</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Tuch, USB-Stick</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Habt ihr euch schon einmal gefragt, weshalb die Tastatur nicht alphabetisch sortiert ist und wieso es die kleinen Knubbel auf den Tasten „F“ und „J“ gibt? Habt ihr genug vom „Zwei-Finger-Suchsystem“ und wollt ihr schnell und „blind“ tippen können? Dann meldet euch an und erlernt die Grundtechniken des 10-Finger-Tippsystems!</p>	

SCHÖN(ES) SCHREIBEN	Projektnummer: 17
Jahrgangsstufen: ab 7	Teilnehmerzahl: max.16
<p>Frau Schweitzer</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 8 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: wird in der Vorbesprechung festgelegt</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Texte und Gedichte handschriftlich vorwiegend in Antiqua gestalten. Wir schreiben vor allem mit Bandzugfeder und Tinte.</p> <p>Was kann entstehen: Textbücher, Grußkarten, Kalender u.a. mit bekannten, beliebten Sprüchen oder Zitaten, selbstverständlich können auch eigen produzierte Texte verwendet werden.</p>	

Spielend um die Welt	Projektnummer: 18
Jahrgangsstufen: 5 bis 6	Teilnehmerzahl: 10 bis 20
<p>Frau Ehlert-Lorenz, Frau Linn und Frau Neusser</p> <p>voraussichtliche Kosten: 3 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Bastelmaterial (Kleber, Schere, ggf. Papier, Pappe, diverse Naturmaterialien,...)</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Lego, Playmobil, Nintendo, PS4 und Wii – all das und mehr findet sich in euren Kinderzimmern. Das ist (fast) selbstverständlich. Doch was haben Kinder eigentlich früher gespielt, was spielen sie in anderen Ländern der Welt?</p> <p>Nach einer Recherche zu Spielen rund um die Welt basteln wir Spiele nach oder entwerfen neue Spielideen. Die Spielfiguren, -karten oder Spielbretter werden anschließend selbst hergestellt. Dazu gehört natürlich auch das Erstellen einer verständlichen Spieleanleitung. Alle Anleitungen werden in einem digitalen Spielbuch zusammengestellt.</p> <p>Du bist kreativ, bastelst gerne und/oder recherchierst und schreibst gerne am PC? – Dann bist du bei unserem Projekt genau richtig.</p>	

Bumerang-Bau	Projektnummer: 19
Jahrgangsstufen: 6 und 7	Teilnehmerzahl: 10 bis 20
<p>Herr Achatz, Frau Wilhelm</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 10 € (je nach Anzahl der Bumerangs)</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Laubsäge mit Brettchen, Bleistift, Schraubzwingen, Holzfeile, Schleifklotz mit Schleifpapier</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Nach einer kurzen Einführung in die Physik des Bumerangs bauen wir anhand von Vorlagen unterschiedliche Bumerangs und lernen das richtige Werfen.</p>	

Rennofenbau – vom Erz zum Eisen	Projektnummer: 20
Jahrgangsstufen: 9 bis 12	Teilnehmerzahl: 10 bis 15
<p>Herr Hedrich</p> <p>voraussichtliche Kosten: 20 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Wärmende Kleidung für 13 °C und festes Schuhwerk für die Einfahrt unter Tage in die Grube.</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Rennöfen sind die Vorfahren unserer heutigen Hochöfen. Bereits die Kelten, Römer und Germanen nutzten die aus Lehm errichteten Schachtöfen, um aus Erz schmiedbares Eisen zu gewinnen. Ihr könnt ein Teil der experimentellen Archäologie sein, die versucht die altertümlichen Methoden nachzustellen.</p> <p>Dieses Projekt bietet die einmalige Gelegenheit, die Eisenerzeugung im Rennofen aktiv mitzuerleben. Vom Sammeln, Rösten und Pochen des Erzes über den Bau und die Beschickung des Rennofens bis zum Schmieden des fertigen Eisens könnt ihr hautnah dabei sein und mit anpacken. Seht zu, wie flüssige Schlacke aus dem Rennofen fließt und glühendes Eisen zurückbleibt.</p> <p>Das Projekt wird auf dem Gelände des Besucherbergwerks Grube Fortuna mit Unterstützung des Trägervereins Geowelt Fortuna e. V. stattfinden. Dort werden wir außerdem lernen, wie Erz abgebaut wurde und auch in die Grube einfahren.</p>	

Literatur, Sprache, Film und Funk

„Filme sehen lernen – Filmanalyse und -interpretation“	Projektnummer: 21
Jahrgangsstufen: 9 bis 12	Teilnehmerzahl: 5 bis 20
<p>Herr Neischwander voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Schreibmaterial</p> <p>Beschreibung des Projekts Im Deutschunterricht lernt man das Lesen und Interpretieren von Texten. Man wird in die Feinheiten und Besonderheiten des Mediums Text eingeführt. Im Alltag begegnen Jugendlichen heute aber ständig Videos und Filme, auch diese haben eine eigene Sprache. Diese zu entschlüsseln und zu interpretieren, ihren Gehalt an Manipulation und ihre Intention zu erkennen wird in der Schule nur an untergeordneten Stellen gelehrt. Daher werden wir uns in diesem Projekt mit der Sprache des Films beschäftigen. Neben einigen theoretischen Grundlagen des Mediums werden wir vor allem praktisch an Szenen und ganzen Filmen arbeiten um einen Eindruck davon zu erhalten, welche Möglichkeiten das Medium Film bietet. Gerne können die Teilnehmer auch eigene Ideen und Filmvorlieben einbringen. Das Ziel soll eine Präsentation der Ergebnisse an beispielhaften Szenen sein.</p>	

Schreib' Dein eigenes Drehbuch! - Von der Idee zum fertigen Drehbuch	Projektnummer: 22
Jahrgangsstufen: 5 bis 7	Teilnehmerzahl: 10 bis 15
<p>Frau Dittrich (FILMmobil) voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Papier, Stifte, ggf. Weiteres wird vorher kommuniziert</p> <p>Beschreibung des Projekts In diesem Workshop kannst du dich kreativ austoben und deine eigenen Ideen in ein echtes Drehbuch umsetzen. Dabei lernst du kreatives Schreiben kennen, weißt wie Spannung erzeugt wird und wie du deine Figuren lebendig machst. In Kleingruppen wirst du selbst aktiv und kannst am Ende dein eigenes Drehbuch mit nach Hause nehmen! – Neben kreativer Kopfarbeit haben wir eine Menge Spaß!</p>	

Schnupper-Russisch	Projektnummer: 23
Jahrgangsstufen: 7 bis 10	Teilnehmerzahl: max. 20
<p>Frau Heun, Herr / Krah (LiV) voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Schreibmaterial</p> <p>Beschreibung des Projekts Russische Sprache und Schrift kennenlernen, einfache Dialoge sprechen, etwas über Land und Leute erfahren, russische Traditionen, Musik etc. Wir können gemeinsam zu Beginn Interessens-Schwerpunkte auswählen.</p>	

Pygmalion – die Erschaffung einer idealen Frau in Antike und Moderne	Projektnummer: 24
Jahrgangsstufen: 10 und 12	Teilnehmerzahl: 5 bis 15
<p>Frau Dr. Keul-Stubbe</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 5 €, abhängig von den selbst mitgebrachten Materialien</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Schreibutensilien und das Material, das für die Gestaltung des eigenen Kunstwerks notwendig ist, z.B. Zeitschriften, Plakate, Farben, Knete, Ton</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Der Traum des Mannes, eine vollkommene Frau nach seinem Bild zu gestalten, der er seine Liebe schenken kann, ist so alt wie die griechische Mythologie: Der Künstler Pygmalion von Zypern, der aufgrund schlechter Erfahrungen ein Frauenfeind war, erschuf eine Elfenbeinstatue, Galatea, in die er sich verliebte. Was mit den beiden geschah, erfahren wir bei der Lektüre des Textes aus dem 10. Buch von Ovids Metamorphosen – je nach Leistungsstand lateinisch oder lateinisch-deutsch. Die Auseinandersetzung mit der Thematik in G.B. Shaws Drama „Pygmalion“ analysieren wir auf der Basis der Verfilmung des Stückes in dem Musical „My fair Lady“, die moderne Fortführung lernen wir in dem Film „Pretty Woman“ kennen. Gleichzeitig haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, eine eigene „Galatea“ künstlerisch zu gestalten, durch eine Collage, eine Zeichnung, ein Gemälde oder eine Skulptur.</p> <p>Gute Lateinkenntnisse sind für die Teilnahme an diesem Projekt nicht zwingend erforderlich!</p>	

Projektwochen-Reporter	Projektnummer: 25
Jahrgangsstufen: 5 bis 12	Teilnehmerzahl: 10 bis 20
<p>Herr Dr. Jordan, Frau J. Koch</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Kamera (ggf. Handy); Passbild</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Wo spannende Dinge produziert und gestaltet werden, darf die Presse nicht fehlen. Sei dabei und halte fest, was in der PROWO 2019 am GPW passiert! Wir fotografieren die anderen Projekte, interviewen Teilnehmer und verfassen Artikel für die GPW-Homepage.</p>	

Die Bibliothek - kein Buch mit sieben Siegeln	Projektnummer: 26
Jahrgangsstufen: 10 und 12	Teilnehmerzahl: 5 bis 16
<p>Herr Schmidt</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Papier und Bleistift</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Bibliotheken, auch die Bibliothek der Schule, sind keine Museen, sondern ein Ort, der wissenschaftliches Arbeiten erst ermöglicht und an dem wissenschaftliches Arbeiten stattfindet. Das Projekt will in die Aufgaben und Arbeitsweisen einführen und Grundlagen vermitteln, wie wissenschaftliche Texte geschrieben werden.</p>	

Musik und Kunst

Musik jenseits des Mainstreams	Projektnummer: 27
Jahrgangsstufen: 9 bis 12	Teilnehmerzahl: max. 20
<p>Herr Blüthgen voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Musikbeispiele auf CD oder Downloads</p> <p>Beschreibung des Projekts Gemeinsam versuchen wir, von den Teilnehmern mitgebrachte Musiktitel musikalisch zu beschreiben, kurz zu analysieren und in bestimmte Musikgenres einzuordnen. Wir versuchen, möglichst viele Musikrichtungen zu hören, die in der heutigen, gleichgeschalteten Radiolandschaft nicht (mehr) auftauchen. Gleichzeitig wollen wir auch nach weiteren Bands oder Musikproduktionen forschen, die in eine ähnliche musikalische Richtung gehen wie die mitgebrachten Hörbeispiele. Was macht eigentlich gute und interessante Musik – unabhängig von E- und U-Musik – aus?</p>	

Fensterbilder – hineinblicken herausschauen	Projektnummer: 28
Jahrgangsstufen: 8 bis 11	Teilnehmerzahl: 8 bis 12
<p>Frau Tiesch und Frau Leiting-Neusch voraussichtliche Kosten: ca. 10 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Pinsel, Zeichenblock, Bleistift</p> <p>Beschreibung des Projekts <i>„Fenster haben mich immer interessiert, denn sie sind Durchgänge zwischen außen und innen.“</i> Dies Zitat von dem Maler Henri Matisse charakterisiert die Faszination, die viele Maler seit Jahrhunderten für das Motiv des Fensters verspürt haben. Jede/r TeilnehmerIn ist gebeten in den nächsten Wochen schon mal nach interessanten Bildausschnitten mit Fenster Ausschau zu halten. Dies kann Einblick in das Hausinnere schaffen, ebenso ist ein Ausblick in die reale oder fiktive Umgebung denkbar. Vielleicht finden sich sogar Bildideen, die beides vereinen, eventuell auch Spiegelungen einbeziehen. Auch Rückenfiguren am Fenster wären denkbar wie so vieles andere mehr.</p>	

Sport und Spiel

Wandern im Taunus und Westerwald	Projektnummer: 29
Jahrgangsstufen: 7 bis 12	Teilnehmerzahl: max. 40
<p>Herr Freihold, Herr Kehr</p> <p>voraussichtliche Kosten: 10 € für Verpflegung</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: feste Schuhe (am besten Wanderschuhe), wetterangemessene Kleidung</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Häufig wird auf Klassenfahrten gemeckert, wenn eine Wanderung auf dem Programm steht. Dabei gibt es immer einige, die das Draußensein, das Abenteuer und die körperliche Bewegung eigentlich cool finden. Genau diese Leute werden bei diesem Projekt unter sich sein.</p> <p>Am Montag machen wir eine Einsteigerwanderung rund um Weilburg und bereiten unterwegs die kommenden Tage gemeinsam vor. Wir stimmen gemeinsam ab, was wir uns zutrauen können und wollen und planen unsere Route. Wir lernen und erproben auch die Orientierung im freien Gelände mit Karte und Kompass.</p> <p>Dienstag und Mittwoch fahren wir mit dem Zug zu einem Ausgangspunkt für eine Wanderung und laufen von da aus sportlich durch den Taunus bzw. Westerwald. An beiden Tagen werden wir Berge erklimmen, auch mal querwaldein laufen, Aussichten genießen und auf eigenen Füßen größere Distanzen zurücklegen.</p> <p>Manchmal kommen wir an unsere Grenzen, aber es lohnt sich. Keine Angst, wir machen keine Gewaltmärsche, aber du solltest dir bewusst sein, dass wir den ganzen Tag zügig laufen und dass es auch steil bergauf geht. Daher solltest du körperlich fit sein.</p> <p>Wenn du bereit bist, dich auf dieses Abenteuer einzulassen, dann melde dich an.</p>	

Sportklettern (indoor und outdoor)	Projektnummer: 30
Jahrgangsstufen: 10 und 12	Teilnehmerzahl: 6 bis 12
<p>Herr Bickel</p> <p>voraussichtliche Kosten: 10 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Klettermaterial wird gestellt</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Kletterangebot – falls möglich mit einem Tag im Kletterzentrum Cube und an den Eschbacher Klippen.</p>	

Handball-Trainings-Camp	Projektnummer: 31
Jahrgangsstufen: 5 bis 7	Teilnehmerzahl: 16 bis 23
<p>Herr Dörnte</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Trainingskleidung, 2 Trainingsshirts, Essen und Trinken</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Training und Spiel zum Erlernen und Vertiefen des Handballspiels. Zielgruppe sind alle Schüler und Schülerinnen der Klassen 5 bis 7, mit oder ohne Vorkenntnisse im Handballspiel.</p>	

Faszination Triathlon	Projektnummer: 32
Jahrgangsstufen: 9 bis 12	Teilnehmerzahl: 12 bis 20
<p>Herr Funk, Herr Trümner, Herr Rangol</p> <p>voraussichtliche Kosten: 10 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: verkehrssicheres Fahrrad, Fahrradhelm, Schwimm- und Laufsachen</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Montag: theoretische Einführung in das sportliche Radfahren, kombiniert mit einer Radtour im mittleren Tempo nach Limburg (auf dem Lahnradweg) und zurück.</p> <p>Dienstag: Verbesserung der Schwimmtechnik, hauptsächlich Kraulschwimmen in Theorie und Praxis und ein lockerer 5 Km Lauf.</p> <p>Mittwoch: Durchführung eines „Kurztriathlon“ (500 m Schwimmen, 20 Km Radfahren, 5 Km Laufen). Im Anschluss Siegerehrung des Schul- bzw. Jahrgangssiegers bei den Mädchen und bei den Jungen.</p>	

Rettungsschwimmkurs zum Erwerb des DRSA Bronze	Projektnummer: 33
Jahrgangsstufen: 7 bis 9	Teilnehmerzahl: 8 bis 16
<p>N.N. DLRG KV Limburg-Weilburg</p> <p>voraussichtliche Kosten: 20 € (Schwimmbadeintritt und Kursgebühr)</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Geeignete Schwimmkleidung, Schreibmaterial</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Du schwimmst gerne und sicher, aber irgendwie weißt du nicht, was man nach dem Jugendschwimmabzeichen in Gold noch machen kann?</p> <p>Dann werde Rettungsschwimmer. In diesem Projekt, das zusammen mit der Deutschen-Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG) durchgeführt wird, lernst du unter anderen, wie man erschöpften Personen im Wasser hilft und diese an Land bringt. Außerdem, wie man bekleidet schwimmt und worauf es bei einem Rettungsschwimmer sonst noch ankommt, z.B. auf Erste Hilfe-Kenntnisse und Besonderheiten an der Badestelle. Ja, auch Theorie gibt es hier!</p> <p>Im besten Fall hast du am Ende des Projektes die Kriterien für das Rettungsschwimmabzeichen erfüllt und kannst es in Händen halten.</p>	

Schwimmen im Freibad Weinbach - Bronze-, Silber- und /oder Goldabzeichen	Projektnummer: 34
Jahrgangsstufen: 5 bis 7	Teilnehmerzahl: 20 bis 40
<p>Frau Gundermann-Neumann, Frau Lotz, Frau Maras, Frau Süsser</p> <p>voraussichtliche Kosten: max. 20 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Schwimmsachen</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Erwerb BRONZEABZEICHEN Dieses benötigst du für den Sportunterricht in Klasse 7 (Rudern) und wenn du in der Schule eine Kanutour auf der Lahn machen möchtest. 2) SILBERABZEICHEN 3) GOLDABZEICHEN 	

Lust zu tanzen – Musik in Bewegung Aktuelle Musiktitel als Solodance, in Line, im Duo, als Paar, Gruppenchoreografie, z.B. Discotänze und Latino	Projektnummer: 35
Jahrgangsstufen: 9, 10, 12	Teilnehmerzahl: mind. 15
Herr Thomsen, Tanzlehrer voraussichtliche Kosten: 20 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: keine Beschreibung des Projekts Ziel: Tänzerische Umsetzung von Musik in den oben genannten Formen. Die Gruppe wählt gemeinsam die projektrelevanten Titel aus. Es handelt sich um keinen Tanzkurs, sondern um ein Angebot, sich zur Musik nach den eigenen Vorlieben, Möglichkeiten und Fertigkeiten auszudrücken. Im Vordergrund steht der Spaß an der Bewegung zur Musik. Geübt werden Tanzbewegungen nach dem Welttanzprogramm und elementarer Bewegungstechnik.	

Zeitgenössischer Tanz und Bewegung	Projektnummer: 36
Jahrgangsstufen: 7 bis 12	Teilnehmerzahl: 10 bis 17
Tinka Greve, Frau Lorenzo voraussichtliche Kosten: 20 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Sportkleidung, leichte Kleidung, in der man sich gut bewegen kann, ausreichend zu trinken und zu essen. Beschreibung des Projekts Im Tanz gibt es kein falsch und richtig. Was es aber gibt, ist z.B. springen, rennen, atmen, fallen, krabbeln, drehen, still stehen, gehen, sich winden, groß werden, klein sein, auf dem Boden sein, in der Luft zu zweit, allein und gemeinsam sein, Musik und Stille. All das werden wir in den Projekttagen gemeinsam machen und erleben. Ihr werdet einen Einblick in zeitgenössischen Tanz bekommen und wir werden uns gemeinsam in der Gruppe oder auch allein im Raum bewegen lernen. Wir improvisieren gemeinsam und ihr entwickelt eigene kleine Choreografien. Am Schluss steht eine kleine Tanzperformance, in der wir präsentieren, was wir im Kurs gemacht haben. Es müssen keine Vorkenntnisse für den Kurs vorhanden sein, wichtig ist, dass ihr Lust auf Bewegung und Körperarbeit habt.	

Yoga	Projektnummer: 37
Jahrgangsstufen: 9, 10, 12	Teilnehmerzahl: 6 bis 10
Frau Rabens-Alles, Yogalehrerin voraussichtliche Kosten: 20 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Yoga- oder Gymnastikmatte, Decke, lockere Kleidung Beschreibung des Projekts Warum sollte Yoga gut für mich sein? Yoga ist zwar eine uralte Methode, aber sie ist äußerst effektiv, um gut für sich zu sorgen. Hier kommst du in Bewegung, baust Kraft auf, übst im Gleichgewicht zu bleiben, auch wenn Sport nicht zu deinem Lieblingsfach zählt. Daneben lernst du, deinen Stresspegel niedrig zu halten. Atem- und Konzentrationsübungen beruhigen das Nervensystem und sorgen so für einen klaren Kopf. Und all das ohne Leistungsdruck und ohne Bewertungen.	

Workshop Erlebnispädagogik	Projektnummer: 38
Jahrgangsstufen: 5 bis 12	Teilnehmerzahl: 10 bis 35
<p>Jannis Muser (Erlebnispädagoge)</p> <p>voraussichtliche Kosten: 20 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: sportliche Kleidung, Halstuch oder Schlafbrille als Augenbinde</p> <p>Beschreibung des Projekts</p> <p>Ihr habt Lust, Gruppen ein bisschen aufzumischen? Hier lernt ihr, wie ihr sie morgens wachrütteln, Vertrauen aufbauen und sie zum Zusammenarbeiten anregen, oder auch einfach gemeinsam Spaß haben könnt. Das bringt nicht nur eine Menge Energie, sondern lässt aus einem Haufen Individuen eine starke Gruppe entstehen.</p> <p>Wir werden gemeinsam verschiedene gruppenspezifische Spiele und Kooperationsaufgaben durchführen und ihr werdet lernen, sie anzuleiten. Spaß und Action sind garantiert!</p>	

Technik und Experimente

Schulhomepage 2019	Projektnummer: 39
Jahrgangsstufen: 8 bis 12	Teilnehmerzahl: 2 bis 15
<p>Herr Rudersdorf, Frau Kafitz voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: evtl. eine Kamera, evtl. eigener Laptop</p> <p>Beschreibung des Projekts Im Rahmen der Projektwoche würden wir gerne den weiteren Ausbau der GPW-Homepage vorantreiben. Dabei ist die Idee, mit genügend Zeit und Muße auch einige umfangreichere Ideen anzugehen. Das Projekt richtet sich an aktive Mitglieder der Homepage-AG, aber natürlich auch an alle Interessierten, die gerne in das Thema „Erstellen von Websites“ hinein schnuppern möchten. Den Umgang mit dem Programm Typo3 kann jede/r schnell erlernen.</p>	

Einführung in die Programmiersprache C für Embedded-Systems (Arduino)	Projektnummer: 40
Jahrgangsstufen: 9, 10, 12	Teilnehmerzahl: 10 bis 20
<p>Herr Offenbach, Herr Langner voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Papier und Stift</p> <p>Beschreibung des Projekts: Erlernen der Syntax-Regeln der Programmiersprache C. Erstellen einfacher Programme für den Arduino-Microcontroller. Zusammenführung des Gelernten zu einem gemeinsamen Projekt.</p>	

Coden mit dem Calliope mini	Projektnummer: 41
Jahrgangsstufen: 5 bis 8	Teilnehmerzahl: max. 15
<p>Herr Dr. Schweisgut, Herr Bergner voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Schreibzeug, iServ-Zugangsdaten</p> <p>Beschreibung des Projekts Der Calliope mini ist ein kleiner Einplatinencomputer, den wir programmieren werden. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.</p>	

Sonnenuhren: physikalische Grundlagen und Bau verschiedener Modelle	Projektnummer: 42
Jahrgangsstufen: 9 bis 12	Teilnehmerzahl: 15 bis 30
Herr Dr. Horz, Frau Klass voraussichtliche Kosten: 10 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: keine Beschreibung des Projekts Vor der Erfindung der mechanischen Uhr war die Sonnenuhr der älteste und wichtigste Zeitmesser. Bei ihr ergibt sich die Zeit durch die Sonne und den Schatten, der auf die Uhr fällt. Dies ist möglich, weil sich die Erde an einem Tag einmal um sich selbst dreht und sich dadurch auch die Position der Sonne verändert. Neben der Erarbeitung der physikalischen Grundlagen sollen verschiedene Modelle von Sonnenuhren gebaut werden.	

Wir bauen eine Wetterstation - Experimente rund ums Wetter	Projektnummer: 43
Jahrgangsstufen: 5 bis 8	Teilnehmerzahl: 8 bis 16
Frau Metzger voraussichtliche Kosten: 3 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Dose, Schere, Kleber, Stifte Beschreibung des Projekts „Ganz schön warm heute“ oder „So ein Sauwetter“. Warum reden wir so gerne über das Wetter? Weil wir eh nichts ändern können oder weil uns nichts Besseres einfällt? Die Zeiten, in denen wir dem Wetter einfach ausgesetzt waren, sind vorbei. Wetterapps kennen die Voraussage für die nächsten Tage und erhalten ihre Informationen von Wetterstationen. Wie eine solche funktioniert, wollen wir im Projekt gemeinsam untersuchen. Etwa indem ihr selbst Barometer baut, Experimente zur Wind- und Niederschlagsmessung durchführt und eine digitale Station am Schulgebäude anbringt. Außerdem werfen wir noch einen Blick auf die gängigen Bauernregeln, prüfen, was es mit dem Zwiebelorakel auf sich hat und lösen das Rätsel, was unser Frühstück mit kommenden Stürmen zu tun hat.	

Mathe zum Mitmachen	Projektnummer: 44
Jahrgangsstufen: 5 bis 7	Teilnehmerzahl: max. 15
Frau Tilmann voraussichtliche Kosten: ca. 8 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: evtl. Schere, Buntstifte, Geodreieck, Kleber Beschreibung des Projekts Wir besuchen das Mathematikum in Gießen, bauen mathematische Experimente und Körper etc. nach (überwiegend aus Papier und Pappe), wer will kann ein Parkett „wie Escher“ entwerfen, Knobelaufgaben lösen oder erstellen...	

Fester Teilnehmerkreis

Keine freie Einwahl!

Nur für die angegebenen Klassen/Kurse/AG-Mitglieder!

Discuss Life or Eat Soap - Wie entwickle ich eine Klamottenmarke?	Projektnummer: 45
Jahrgangsstufe: PoWi-LK 12	fester Teilnehmerkreis (13 Schüler/innen)
<p>Herr Laszlo</p> <p>voraussichtliche Kosten: 10 bis 15 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Schreibutensilien, Laptops/Tablets/Smartphones, Kleidungsbeispiele für beliebte Marken</p> <p>Beschreibung des Projekts Folgende Bestandteile hat das Projekt, welches sich aus Theorieinputs, einem Workshop bei einer Werbeagentur und Praxisanwendung zusammensetzt. A. Was ist eine Marke, wie + warum wirkt sie [Markenkommunikation, Markenpsychologie] B. Wie entwickelt man eine Marke? [→ kostenloser Workshop bei der Werbeagentur YOOL in Gießen, vgl. https://www.yool.de/ mit anschließendem gemeinsamen Essen] *Zeitraumen an diesem Tag, ca. 07.30 – 17.00 C. Entwicklung eigener Konzepte und Ideen nach den Inputs von A. und B. D. Operationalisierungsideen sammeln: Von der Marke zum Produkt + Vertrieb E. Entwicklung von Präsentationsideen für das Abschlussfest</p>	

Colmar-Berg - unsere Partnergemeinde in Luxemburg	Projektnummer: 46
Jahrgangsstufe: 6	fester Teilnehmerkreis (19 Schüler/innen)
<p>Frau von Seggern, Frau Fuhrmann-Grote</p> <p>voraussichtliche Kosten: ca. 120 €</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts Wir stellen unsere Partnerstadt Colmar-Berg in Luxemburg vor.</p>	

Musiktheater	Projektnummer: 47
Jahrgangsstufe/n: 7 bis 8	fester Teilnehmerkreis (ca. 70 Schüler/innen)
<p>Frau Glotzbach, Herr Glotzbach</p> <p>voraussichtliche Kosten: keine</p> <p>von Teilnehmern mitzubringende Materialien: keine</p> <p>Beschreibung des Projekts Wir werden mit den Hauptdarstellern des im kommenden Schuljahr geplanten Musiktheaterprojektes an einigen Szenen und Vokalstücken arbeiten.</p>	

Wasser in Natur und Technik	Projektnummer: 48
Klasse: 5e	fester Teilnehmerkreis (26 Schüler/innen)
Frau Wagner, Frau Eisel voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: keine Beschreibung des Projekts Die Schülerinnen und Schüler werden für Wasser als Lebensgrundlage sensibilisiert und befassen sich mit dem Wasserkreislauf, der Trinkwassergewinnung und Abwasserbeseitigung. Experimente mit Wasser und der Besuch einer Kläranlage sind Teile des Projekts.	

Erstellen von Mitmachstationen für das Abschlussfest der Projektwoche	Projektnummer: 49
Kurs: Sport -LK12	fester Teilnehmerkreis (17 Schüler/innen)
Herr Hooss voraussichtliche Kosten: keine von Teilnehmern mitzubringende Materialien: erfolgt in Absprache mit der Gruppe Beschreibung des Projekts In diesem Projekt sollen sportliche/bewegungsfördernde Mitmachangebote für das Abschlussfest bzw. für die Zeit der Projektpräsentationen erstellt werden. Neben der Gestaltung von sicheren und zur Bewegung auffordernden Stationen, soll die Durchführung und Bewerbung der Mitmachstationen eigenständig geplant und organisiert werden. Falls sich Zeitreserven innerhalb der Projektstage ergeben, soll das Kennenlernen des Rückschlagspiels „Tennis“ erfolgen.	

Outdoorerfahrungen für Jugendliche in der Region – Natur erleben	Projektnummer: 50
Klasse: 10 d	fester Teilnehmerkreis (28 Schüler/innen)
Herr Russ voraussichtliche Kosten: 15 € von Teilnehmern mitzubringende Materialien: Erfolgt in Absprache mit der Gruppe Beschreibung des Projekts <ul style="list-style-type: none"> • <i>Naturschutzzentrum Wetzlar – Naturerlebnispfad</i> • <i>Leben im Tipi (Weilburg)</i> • <i>Essbares aus der Natur der Umgebung</i> • <i>Visualisierung der Erfahrungen</i> 	